

Berkeley Unified School District
REPORTE PARA LOS PADRES - GRADO 4 TWI/Bilingüe

Año Escolar 2014-15

Nombre del Estudiante:
 Fecha de Nacimiento:
 Asignado/a al Grado:

Número de Identificación:
 Maestro:
 Director:

Nivel de Dominio en el Inglés:
 Aptitud en el CELDT 2013-14:
 Aptitud en el CELDT 2014-15:



	T1	T2	T3
			4
			3
			2
			1
			N/A

	T1	T2	T3

	ELD –Únicamente Estudiantes Aprendiendo Inglés			T1	T2	T3
	Escuchar y Hablar (Adept)					
	Lectura					
	Escritura					

	T1	T2	T3		T1	T2	T3
				Evaluación de la Escritura			
					N	P	I
Exactitud				Estructura de la Escritura			
				Desarrollo de la Escritura			
				Convenciones del Lenguaje			

	T1	T2	T3		T1	T2	T3
Volumen de Involucramiento y Lectura				Producción y Distribución de Escritura			
Literatura				Escribe de Manera Clara y Coherente			
Ideas y Detalles Principales				Desarrolla y Fortalece la Escritura			
Habilidad y Estructura				Usa la tecnología para Publicar su Escritura			
Integración del Conocimiento e Ideas				Investiga para Construir y Presenta el Conocimiento			
Rango de Lectura y Complejidad de Texto				Realiza Proyectos de Investigación Cortos			
				Recuerda/Recopila Información Pertinente			
Ideas y Detalles Principales				Rango de Escritura			
Habilidad y Estructura				Habitualmente Escribe Durante Diversos Periodos de Tiempo			
Integración del Conocimiento e Ideas							

	T1	T2	T3
Desempeño General			
Comprensión y Colaboración			
Presentación del Conocimiento e Ideas			

ESTUDIOS SOCIALES	T1	T2	T3
Desempeño General			

Desempeño General	T1	T2	T3

2. Razona de forma Abstracta y Según la Cantidad

4. Modelos con Matemáticas

5. Usa las Herramientas Apropriadas de Manera Estratégica

6. Pone Atención a la Precisión

7. Busca y Hace Uso de la Estructura

T1 T2 T3

Números y Operaciones con Base de Diez

Generaliza el Entendimiento del Valor Posicional para Números Enteros de Dígitos Múltiples

Entiende la Notación Decimal para las

Suma y Resta Números Enteros con Múltiples Dígitos

T1 T2 T3

T1 T2 T3