

Año Escolar 2014-15

Número de Identificación:

Nivel de Dominio en el Inglés:

Fecha de Nacimiento:

Maestro:

Aptitud en el CELDT 2013-14:

Asignado/a al Grado:

Director:

Aptitud en el CELDT 2014-15:



Superándose

Self-Awareness: Recognizes Own Feelings

Logrando

Self-Management: Follows Directions, Works Independently, Controls Impulses

Aproximándose

Social Awareness: Recognizes, Responds and Respects the Feelings of Others

Necesita Bastante Respaldo/Apoyo

Destrezas en las Relaciones: Construye Relaciones Saludables mediante el Escuchar, al Comunicarse, y Cooperación

No es Pertinente

Responsible Decision-Making: Makes Safe and Respectful Choices



Días Ausente

Número de Veces que se ha Demorado -30



ABC\_ EFGH\_ JK L\_ NO\_ QR\_



Pone Atención y Disfruta de un Cuento



Usa Palabras de Alta Frecuencia como Soporte

Convenciones del Lenguaje

Comprensión



Ideas y Detalles Principales

Habilidad y Estructura



Escribe de Manera Clara y Coherente



Habilidad y Estructura



[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]