

encontrará una guía específica la cual explica como los maestros califican la Lingüística y Literatura en Inglés (ELA siglas en inglés) y el Aprendizaje Socio-Emocional (SEL siglas en inglés). Las Normas Académicas de Matemáticas vienen dentro de la misma boleta de calificaciones.

**Estas son las calificaciones que reciben en su boleta los estudiantes Kínder en todas las materias:**

<b>Calificación</b>	<b>Que Significa</b>	<b>Descripción de las Destrezas y Habilidades del Estudiante</b>
<b>3</b>	<b>Constantemente</b>	

!"#\$%&'(#)\$**%&+,-./-0\$*#%&	
12&3#%04."#&'&5\$/#&0,#67.)\$%&\$/#,#/\$&'#&4%&'#)\$**#%& 0,-./-0\$*#%&#.#&#&#)4&	12&3#%04."#&'&5\$/#&0,#67.)\$%&\$/#,#/\$&'#&4%&'#)\$**#%& 0,-./-0\$*#%&#.#&#&#)4&
92&:7#.)\$&'#&.7#;4&/7#.)4%&/4.&4%&<7#&#%&)=& >\$?-*\$,-@ \$"4&&./*7#."4&'#)\$**#%&0,-./-0\$*#%&&	92&'#.)->/(\$&#&#&#)?\$&0,-./-0\$*&'&/7#.)\$&'#&.7#;4&4%&'#)\$**#%& 0,-./-0\$*#%&
B2&'#.)->/&0#,%4.\$C#%&#%/#.#,-4%&'&#;#.)4%& -?04,)\$.)#%&&	B2&( #%/,-D#&'&\$&/4.#8-E.F&0#,%4.\$C#%&#%#;#.)4%&#-'#&\$%& -.>4,?\$/-E.&&
5\$D-'"\$&'&G%),7/)7,\$&	
H2&3#%04."#&'&I\$/#&0,#67.)\$%&\$/#,#/\$&'#&0\$*\$D,\$%& "#%/4.4/-'"\$%&	H2&3#%04."#&'&I\$/#&0,#67.)\$%&\$/#,#/\$&'#&0\$*\$D,\$%& "#%/4.4/-'"\$%&
J2&3#/4.4/#&)-04%&'#&#)4&/4?K.&L02#C2&&-D,4&'#& /7#.)4%&#04#?\$%&	J2&'#.)->/(\$&'&\$&04,)\$"\$&#&/4.),\$04,)\$"\$&#&'&0=6-.\$&/4.&)-7*4&
N2&0*/4.)\$,&#&'&/7#.)4&?#./-4.\$&\$*&\$7)4,&#&#*7%),\$"4,&'&#&'& 0\$0#*&<7#&'#%#?0#P\$.&&	N2&0*#&'&,\$&.>4,?\$/-E.&?#./-4.\$&\$*&\$7)4,&#&#*7%),\$"4,&'&#&'&0\$0#*& <7#&'#%#?0#P\$.&&
!.)#6,\$/-E.&'#&#:4.4/-?#.)4&#&'#%&	

Q2&( #%/,-D#&'&\$&,#\*\$/-E.&#.#),#&'&\$%&\*7%),\$/-4.#%&'&'&\$&  
I-%)4,-\$&

\-04%&"#\#8)4&'&+,40E%-)4&

12 ]%\$/4?D-. \$/-E. &"#&"-D7C4A&"-/) \$"4A&'&#%/,-)7,\$&O\$, \$&/4?04. #,&O-#@\$&/4. &40-. -E. &

92



## Documento Auxiliar: Comportamientos Personal/Social

<i>Dominios Comunes en el Aprendizaje Socia-Emocional</i>	<i>Herramientas del Toolbox Relacionadas</i>	<i>Posibles Descriptores de Comportamiento</i>
<p><b>Autocontrol-</b> La habilidad para regular sus propias emociones, pensamientos, y comportamientos de manera eficiente en diferentes situaciones. Esto incluye el controlar el estrés, los impulsos, motivación propia, y establecer y trabajar en alcanzar metas personales y académicas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Herramienta para Respirar</li> <li>-Herramienta para un Lugar Tranquilo/Seguro</li> <li>-Herramienta para un Espacio Personal</li> <li>-Herramienta para Tener Paciencia</li> <li>-Herramienta para la Valentía</li> <li>-Herramienta para usar Nuestras Palabras</li> <li>-Herramienta para ofrecer Disculpas y Perdón</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabaja independientemente con enfoque</li> <li>-Controla sus impulsos durante la clase</li> <li>-Capaz de recuperarse rápidamente de sus obstáculos</li> <li>Capaz de usar estrategias para hacer frente cuando se necesita</li> <li>-Capaz de esperar silencioso</li> <li>-Usa una variedad de estrategias cuando se le desafía</li> <li>-Usa palabras para expresar emociones fuertes</li> <li>-Usa las sugerencias para mejorar el desempeño</li> <li>-Sigue instrucciones</li> <li>-</li> </ul>

!"#\$%&'()\*+,-./:;@A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z [ \ ] ^ \_ ` { | } ~ ¡ ¢ £ ¤ ¥ ¦ § ¨ © ª « ¬ ® ¯ ° ± ² ³ ´ µ ¶ · ¸ ¹ º » ¼ ½ ¾ ¿