

Berkeley Unified School District

GUÍA PARA LAS FAMILIAS

BOLETAS DE CALIFICACIONES GRADO 1

Este año el Berkeley Unified School District ha realizado algunos cambios en las Boletas de Calificaciones de los estudiantes. El propósito de esta Guía es el dar a las familias una explicación detallada de la Boleta

		de sobrepasar las expectativas en el rendimiento en las normas académicas para ese trimestre. .
3	Cumpliendo	<p>Regularmente cumple con las normas académicas Para que un estudiante reciba una calificación de 3, debe de demostrar constantemente un desempeño en las normas académicas de nivel de grado. Las expectativas descritas en las siguientes secciones de ELA, Matemáticas, y Aprendizaje Social y Emocional (SEL en inglés) describen lo que un estudiante debe ser capaz de hacer en orden de cumplir con cada norma académica durante el curso del año escolar. Este es el nivel mínimo de "aptitud" para todos los estudiantes.</p>
2	Acercándose	Cumple con las normas académicas -

estudiante debe demostrar un nivel de dominio que le permita avanzar a los estándares de aprendizaje del siguiente grado.

Los estudiantes que reciben una calificación de 2 o 3 deben recibir apoyo adicional para alcanzar el nivel de dominio requerido.

Días Ausente	Días ausente (justificados e injustificados) durante el trimestre.
Demorado	Número de veces que el estudiante se demoró en completar una tarea o actividad.

Otros Términos

T1	T2	T3
Trimestre Uno	Trimestre Dos	Trimestre Tres

!''#\$\$%' & (#)\$**#%&+,-./-0\$*#%&	
12&3#%04. ''#&' &5\$/#&0,#67.)\$%&\$/#,/\$&'#&'4%&'#)\$**#%& 0,-./-0\$*#%&#.#&#*&#)4&	12&3#%04. ''#&' &5\$/#&0,#67.)\$%&\$/#,/\$&'#&'4%&'#)\$**#%& 0,-./-0\$*#%&#.#&#*&#)4&
92&: 7#.)\$&'#&. 7#; 4&/7#.)4%-&./^7' #. ''4&'#)\$**#%& 0,-./-0\$*#%&' &=#.%\$>#&	92&'#.#.)-./\$&#*&#)#= \$&0,-./-0\$*&' &/7#.)\$&'#&. 7#; 4&'4%&'#)\$**#%& 0,-./-0\$*#%&

	<p>0#,%4. \$>%-&#%/#. \$,-4%&' &#;#.)4%& &</p> <p>@2& (#%/,-A#&'\$&/4. #8-B. C&O#,%4. \$>%-&#;#.)4%-&' #'\$%& -. ?4, =\$/-B. &</p>
--	--



!"#\$%&'()*+,-./:;@A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z [\] ^ _ ` { | } ~ ¡ ¢ £ ¤ ¥ ¦ § ¨ © ª « ¬ ® ¯ ° ± ² ³ ´ µ ¶ · ¸ ¹ º » ¼ ½ ¾ ¿